

平成28年度井川中学校 学校経営の概要

本年度の教育目標

進んで学び、心豊かにたくましく生きる
創造的な生徒の育成



目指す生徒像

- 1 自ら学ぶ意欲をもち続ける生徒
- 2 思いやりの心で友情を広げる生徒
- 3 健康で安全な生活を目指す生徒
- 4 創造的に考え実践する生徒



目指す教師像

- 人間性豊かで、愛される教師
- 使命感をもち、共に学び高め合う教師
- 優しさと厳しさとで導く、信頼される教師

目指す学校像

- 生徒や保護者の願いを大切にし、安心・安全で住みよい学校
- 挑戦、探究、創造の喜びに満ちた学校
- 郷土の歴史・文化を尊重する学校

1 確かな学力の向上

- 探究型の授業づくり
- 毎日の朝読書と補充学習の実施
- 数学、理科、英語における少人数指導
- 家庭学習の充実に向けた指導と支援

2 積極的な生徒指導の充実

- 自己有用感を高め、自信をもって人と関われる指導の充実
- 規範意識や他者を思いやる心と態度の育成
- 人間力の育成を目指した部活動指導の充実

経営の方針

歴史と伝統によって培われてきた校風や精神、地域社会とのつながりを基盤に、変化の激しい時代を、主体的に学び、心豊かにたくましく生きる創造的な生徒の育成を目指し、教育目標の具現化を図る。

【経営のキーワード】 笑顔と挑戦 (Smile & Challenge)

キャリア教育

小・中連携

3 健康・防災・安全教育の充実

- 望ましい生活習慣の確立
- 災害時の状況を判断し「自分の命は自分で守る」ことができる指導の充実
- 家庭、地域と連携した安全教育の充実

4 教職員としての専門性と実践力の向上

- 専門性を磨き、授業力を高める実践研究
- 生徒の実態や教材研究に裏付けられた授業実践
- 教科の枠を越え、学び合い、高め合う教師集団の形成

秋田県学校教育が目指すもの

豊かな人間性を育む学校教育

- I 思いやりの心を育てる
- II 心と体を鍛える
- III 基礎学力の向上を図る
- IV 教師の力量を高める

- 学校教育共通実践課題
ふるさと教育の推進(キャリア教育)
- 最重点の教育課題
“「問い」を発する子ども”の育成

中央地区学校教育の重点

- 1 学校教育目標を具現する
教育課程の編成と運用
- 2 思いやりの心や
たくましい心と体の育成
- 3 主体的に学ぶ力を育成する
学習指導の充実
- 4 教職員としての使命を自覚し、実践的な指導力を培う
研修の充実

井川町学校教育の基本目標

豊かな心と確かな力で
たくましく生きる子どもの育成

- 1 豊かな心と確かな力
 - ・ 人間性
 - ・ 基礎学力
 - ・ 健康体力
 - ・ 実践力
 - ・ 思いやりの心
- 2 小中一貫教育の推進
 - ・ 地域と共生する学校

平成28年度 井川中学校グランドデザイン [全体構想]

